



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

19.09.2022

пгт. Нижнегорский

№ 332

Об организации работы
по повышению функциональной
грамотности обучающихся
в общеобразовательных учреждениях
Нижнегорского района
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование»; в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022г. №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Директору МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н.:
 - 2.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2022/2023 учебный год.
 - 2.2. Обеспечить методическую поддержку педагогов в части освоения методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2022/2023 учебный год.
 - 3.2. Обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на уровне общеобразовательных учреждений.

3.3. Обеспечить пополнение и обновление раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте учреждения актуальной информацией для учителей, обучающихся и родителей.
постоянно

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района Куркину Н.В.

Начальник Управления образования,
молодёжи и спорта



М.А. Дрозд

Приложение 1
к приказу Управления образования,
молодёжи и спорта администрации
от 19.09.2022 № 33д

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района
на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Прогнозируемый результат |
|--|---|--|--|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов работы муниципальных методических объединений учителей, в том числе в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2022 года | Руководители муниципальных методических объединений | Разработаны и утверждены планы муниципальных методических объединений учителей (далее – ММО) |
| 1.2 | Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений | Октябрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений | Утверждены планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Нижнегорского района | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Нижнегорского района |
| 1.4 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители общеобразовательных учреждений | Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 1.5 | Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители муниципальных методических объединений учителей | обучающихся на уровне образовательных учреждений Нижегородского района |
| 1.6 | Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на совещаниях администрации образовательных учреждений | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Проведены мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся Вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности рассмотрены на совещаниях администрации образовательных учреждений |
| 1.7 | Формирование и обновление баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь - октябрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений | Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.8 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь - октябрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |

| | | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|---|
| 1.9 | Наполнение и обновление подраздела «Функциональная грамотность» в разделе «Мониторинговые исследования» на официальном сайте Управления образования, молодёжи и спорта и на сайтах общеобразовательных организаций | В течение 2022-2023 учебного года | Ответственные лица за ведение сайтов, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Подразделы «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных учреждений и на сайте Управления образования, молодёжи и спорта содержат необходимый и актуальный контент для учителей, детей и родителей |
| 1.10 | Изучение и учет в работе методических материалов Академии Минпросвещения РФ, КРИПО, портала «РЭШ» по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений и руководители методических объединений | Методические материалы Академии Минпросвещения РФ, КРИПО, портала «РЭШ» изучены и используются учителями в работе |
| 1.11 | Информирование участников образовательного процесса о сравнительных исследованиях PISA | В течение 2022-2023 учебного года | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители ММО | Материалы размещены на сайтах, информация доведена до участников образовательного процесса |
| 1.12 | Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, классные руководители и учителя - предметники | Рассмотрены вопросы на родительских собраниях |
| 1.13 | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение 2022-2023 учебного года | Ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Участники образовательного процесса проинформированы о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности |
| 1.14 | Организация и проведение мероприятий информационно-просветительского характера с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные лица за ведение сайтов, ответственный координатор за вопросы формирования | Проведена информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| 1.15 | <p>Организация деятельности Рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района</p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года</p> | <p>Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику</p> |
| 1.16 | <p>Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год</p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года <i>Ежемесячно до 25 числа</i></p> | <p>Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители муниципальных ММО</p> | <p>Проведен мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год</p> |
| 1.17 | <p>Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений</p> | <p>Январь 2023, апрель 2023, июнь 2023</p> | <p>Руководители общеобразовательных учреждений</p> | <p>Проведен Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений</p> |
| 1.18 | <p>Мероприятия, направленные на пополнение и обновление материально – технической базы общеобразовательных организаций предметными классами и др. оборудованием</p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года (при наличии финансирования)</p> | <p>Руководители общеобразовательных учреждений</p> | <p>Обновлена и пополнена материально – техническая база образовательных организаций предметными классами и др. оборудованием</p> |
| 1.19 | <p>При необходимости подготовка и издание документов на уровне Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района и образовательных организаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности (на основе региональной и федеральной нормативно-правовой базы)</p> | <p>По мере поступления новых входящих документов</p> | <p>Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители общеобразовательных учреждений</p> | <p>Изданы необходимые документы на уровне Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района и образовательных организаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности</p> |

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования

и оценки функциональной грамотности обучающихся

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| 2.1.1 | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителями по итогам анализа результатов диагностики |
| 2.1.2 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодёжи и спорта, руководители общеобразовательных организаций | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3 | Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодёжи и спорта | Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.4 | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители муниципальных объединений учителей | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5 | Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители общеобразовательных организаций | Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6 | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодежи и спорта | | Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7 | Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодежи и спорта | | Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.8 | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители муниципальных методических объединений учителей | | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.9 | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители общеобразовательных организаций | | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.10 | Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители общеобразовательных учреждений, специалист МКУ, ответственный за обучение педагогов по программам ДПП ПК | | Организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 2.2.1 | Выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей | | Выявлены лучшие педагогические практики преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся, проведены мероприятия по распространению положительного опыта работы |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| 2.2.2 | Выявление и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности, в том числе развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных объединений методических объединений учителей | Осуществляется интеграция вопросов и модулей функциональной грамотности в программы внеурочной деятельности Проведение семинаров и подготовка информации об итогах проведения |
| 2.2.3 | Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители муниципальных объединений методических объединений учителей | Организованы обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.4 | Методическая поддержка функционирования инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, члены рабочей группы, руководители ММО | Проведены мероприятия по методической поддержке инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности |
| 2.2.5. | Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодежи и спорта, руководители общеобразовательных организаций | Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.6. | Мероприятия по организации и работе муниципальных методических объединений, сообществ педагогов и руководителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители ММО | Проведены мероприятия по организации и работе муниципальных методических объединений, сообществ педагогов и руководителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| 2.2.7 | <p>Участие педагогов общеобразовательных учреждений Нижнегорского района - членов Ассоциации учителей Республики Крым в заседаниях Ассоциации, в том числе на рассмотрении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)</p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану</p> | <p>Педагоги общеобразовательных учреждений Нижнегорского района - члены Ассоциации учителей Республики Крым</p> | <p>Педагоги общеобразовательных учреждений Нижнегорского района - члены Ассоциации учителей Республики Крым приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым</p> |
| 2.2.8 | <p>Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану</p> | <p>Управление образования, молодёжи и спорта, специалисты методической службы, педагоги общеобразовательных учреждений</p> | <p>Приняли участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p> |
| 2.2.9 | <p>Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности</p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану</p> | <p>Специалисты Управление образования, молодёжи и спорта, ответственные за ведение сайтов и внешние оценочные процедуры</p> | <p>Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности</p> |
| 2.2.10 | <p>Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и</p> | <p>По мере необходимости, после издания новых документов</p> | <p>Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных ММО</p> | <p>Педагогические работники ознакомлены с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки</p> |

| | оценки функциональной грамотности обучающихся | | | функциональной грамотности обучающихся | грамотности обучающихся |
|---|---|--|---|---|-------------------------|
| 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 2.3.1. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодежи и спорта | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.3.2. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодежи и спорта | Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 2.3.3. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Управление образования, молодежи и спорта | Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | |
| 2.3.4. | Организация участия педагогов в массовых мероприятиях КРИПО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители общеобразовательных учреждений | Педагоги приняли участие в мероприятиях КРИПО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| 2.3.5. | Организация и информационно-методическое сопровождение участия в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | Октябрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный за финансовую грамотность | Педагоги приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|--|
| 2.3.6. | Участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в организациях «Точка роста» в республиканском форуме | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» | Обеспечено участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» в республиканском форуме |
| 2.3.7. | Организация и информационно-методическое сопровождение участия педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив | Ноябрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений, руководители ММО | Педагоги приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив |
| 2.4. Мероприятия по разработке информационно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.4.1 | Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2022 года | Руководители ММО | Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.4.2 | Ознакомление и использование в работе диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, руководители ММО | Проведены оценочные процедуры с использованием диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.3 | Освоение электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, руководители ММО | Освоены электронные ресурсы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Внедрены в образовательный процесс банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------|
| 3.1.2 | Организация общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования | В течение 2022- 2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Организовано общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования | участие |
| 3.1.3 | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение 2022- 2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | |
| 3.2.1 | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности | В течение 2022- 2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 3.2.2 | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2022- 2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2022- 2023 учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | |
| 3.2.4 | Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение 2022- 2023 учебного года | Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Выявлены положительные отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка | и результаты по |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|
| | обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | | | заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.5 | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| 3.2.6 | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение итогов мониторингов на заседании муниципальных методических объединений. | Декабрь 2022 года | Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители ММО | Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга. Сформулированы рекомендации по итогам мониторингов до 01 января 2023 года. |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста» | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители центров «Точка роста» | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров «Точка роста» |