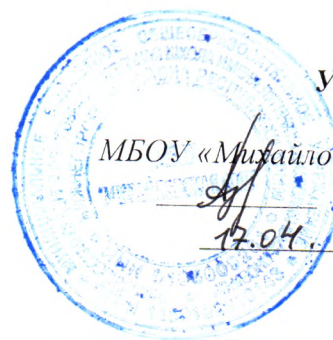


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Лугинина Анатолия Касьяновича»
Нижегородский район
Республика Крым

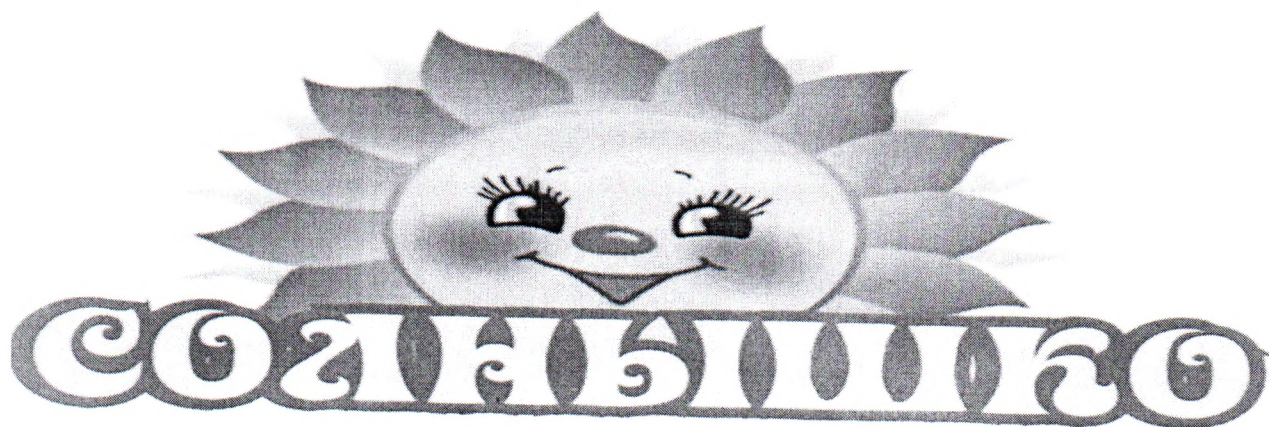
Рассмотрено
на педсовете
МБОУ «Михайловская СОШ»
№ 4 от 17.04. 2024 г.



Утверждено:
Директор
МБОУ «Михайловская СОШ»
Куница А.П.
17.04. 2024г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей



с.Михайловка
2024г

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко - 2024»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для организованного отдыха детей. • Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации. • Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры. • Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности. • Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков; • Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение; • Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.
3	Направление деятельности	<p>Личностное развитие Коммуникативное Культурно-досуговое Физкультурно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Экологическое Проектно - исследовательское</p>
4	Краткое содержание программы	<p>Программа летнего лагеря позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.</p> <p>Дети соревнуются друг с другом в различных испытаниях, проводят время на занятиях в кружках. В течение смены ребятам будут предлагаться разнообразные учебные и развлекательные программы. Участники программы включаются в систему дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спортландия», - «Веселое лето».

5	Ожидаемый результат	В конце реализации программы ожидается: -получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; -повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; -расширение кругозора детей; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - развитие УУД в результате занятий в кружках; - снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде; - создание «методической копилки» по результатам работы.
6	Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа». Мамабетова Г.А., заместитель директора по воспитательной работе. Устенко О.Л., учитель начальных классов
7	Адрес, телефон	297115, Республика Крым, Нижнегорский р-н, с. Михайловка, ул.Первомайская 36-А
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	66 учащихся (с 7 до 10 лет – 52уч., с 11 лет –14уч.)
10	Сроки проведения, количество смен	С 27 мая по 14 июня 2024 года, 1 смена ,3 отряда.

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Михайловская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития нравственно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. Здоровое детство-это здорово – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и

правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Условия реализации программы

1. *Нормативно-правовые условия*

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Конституция РФ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Постановление Совета министров Республики Крым от **21.11.2023 года № 823** «О средней стоимости путёвки в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Крым, и питания в лагерях дневного пребывания детей на 2024 год»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от **28.12.2023 года № 2498-р** «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2024 году»;

Приказ Управления образования от **07.03.2024 г. №111** «Об организации отдыха и оздоровления детей в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района в 2024 г.» , на основании постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым от **09.02.2023 г. №24**, с целью создания условий для организации оздоровления , отдыха, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул.

Устав МБОУ « Михайловская СОШ»

Приказ № 81 от 01.03.2024 г. по МБОУ «Михайловская СОШ» с.Михайловки «Об образовании лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «Михайловская СОШ» в 2024 году.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий..

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» МБОУ «Михайловская СОШ»

2. Материально-технические условия

Кабинеты	(5)игровые комнаты,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

3. Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Михайловская СОШ» - людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Михайловская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря

Спортивный руководитель

Воспитатели

Педагог- психолог

Медицинский работник.

Обслуживающий персонал:

повар, помощник повара, тех. персонал,

зав.хозяйством, электромонтер.

Программа основана на педагогических принципах:

Культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапами вхождения в пространство культуры человека.

Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь внеурочной формы работы.

Природосообразность – все принять таким как есть, не ломать ребёнка, а развивать.

Здоровый образ жизни – огромное значение и внимание уделять физическому и нравственному здоровью ребенка.

Сотворчество – совместный поиск истины, через взаимодействие: семьи, лагеря и общества.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Сроки реализации программы: май-июнь 2024 года: 1 лагерная смена. Одна смена –14 дней.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через деятельность лагеря.
- Формировать навыки культурного поведения, создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками в разновозрастном коллективе детей.
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Развивать экологическую культуру, навыки ответственного отношения к природе через различные формы работы в лагере.
- Развивать творческое мышление, познавательный интерес, используя игровую модель в качестве основной технологии.
- Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;

- Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю..
- Мотивировать детей на активную жизненную позицию через личностное развитие.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный (декабрь 2023 – май 2024 года.)	Подготовка программы к реализации: <ul style="list-style-type: none"> • разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; • обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; • подбор и расстановка кадров; • подготовка материально-технической базы. 	Администрация ОУ Устенко О.Л.
	Подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен	Устенко О.Л.

	<p>Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</p> <p>Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен</p>	<p>Администрация ОУ</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>Составление рабочей документации</p>	<p>Устенко О.Л.</p>
<p>Организационный (начало смены, май-июнь 2024 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встреча детей; - запуск игровой модели; - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; - проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; - организация в каждом отряде организационных сборов; - привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД; - открытие смены. 	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели отрядов,</p> <p>сотрудники лагеря</p>
<p>Основной</p> <p>Май, 2024 год</p> <p>Июнь, 2024 год</p>	<p>Проведение смены по программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов детского самоуправления; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники. - формирование позитивного психологического климата в отряде; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; 	<p>Начальник лагеря,</p> <p>воспитатели отрядов,</p> <p>сотрудники лагеря</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сплочение временного детского коллектива; - рефлексия прожитых дней. <p>Детские творческие группы работают совместно с вожатскими творческими группами по подготовке, организации и проведению тематических мероприятий смены.</p>	
Заключительный (июлю, 2024 год)	<ul style="list-style-type: none"> - подведения итогов смены; - проведение анкетирования; - анализ реализации программы смены; - проведение заключительных дел, мероприятий; - награждения участников смены; - итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья; - систематизация материалов по созданию видеоролика о смене; - оформление фотоальбомов, исторической летописи смены. 	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
Аналитический (август, 2024 год)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных психолого – педагогических диагностик; - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; - составление итоговой документации; - проведение педагогического совета; - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; - определение перспективных задач; - разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых. 	Администрация ОУ Классные руководители

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа:

- Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- осмотр детей медицинским работником В начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», учебная эвакуация , « Осторожно, электропровода» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей);
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Конкурс рисунков на асфальте», «Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки конкурсные программы (по плану сельской библиотеки);
- творческие проекты («Цветочная поляна», «Правила здорового образа жизни», «Бабочки»);
- игровые творческие программы («Озорное лето», «День фантика», «Планета детства, или день воздушного шарика», «Зов джунглей», «Экологическое дефиле» и др.
- праздники («Открытие лагерной смены», «Заккрытие лагерной смены»);

Патриотическое направление

- экскурсии
 - праздники («Россия – Родина моя», «День памяти»);
- конкурс рисунков.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр (по плану КДЦ, поле – чудес «Лето», «Собери слово», КВН «По страницам сказок», «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»);
- посещение музеев (сельский музей под открытым небом, школьный краеведческий музей);

- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны ;

Трудовое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате);
- коллективно - трудовые дела.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	1 день	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель Психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель Психолог
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувство патриотизма и уважения к родной природе.

Знать

- причины различных заболеваний;
- рацион питания;
- о влиянии хорошего настроения на здоровье человека;
- виды закаливания организма;
- о пользе утренней зарядки жизнедеятельности человека;
- о вреде солнечных лучей;
- лекарственные растения;

- правила личной гигиены;
- способы снятия усталости организма;
- отрицательное влияние никотина и алкоголя на организм человека;
- режим работы с книгой, компьютером, просмотром телевизора;
- комплекс упражнений для сохранения осанки.

Уметь

- выполнять дыхательную гимнастику;
- проводить процедуры закаливания;
- правильно чистить зубы;
- находить полезную информацию о ЗОЖ;
- выполнять комплексы утренней зарядки;
- правильно загорать;
- использовать лекарственные растения при простых заболеваниях (ушиб, порез, простуда);
- выполнять правила личной гигиены;
- выполнять гимнастику для глаз; выбирать продукты полезные для питания.

Законы лагеря

1. Закон территории. Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда-значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. Закон точного времени (пунктуальности). Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени свое и чужое время.

3. Закон вежливого поведения. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

4. Закон улыбки. Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.

5. Закон равенства. В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет плохих, добрых, злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть и имеет право на уважение также как и ты.

6. Закон информации. Вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях, вверенных ему детей.

7. Закон свободы. Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения ... во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка.

8. Закон взаимности. Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

9. Закон любви и добра. Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении,


10. Закон Ответственности. Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

11. Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

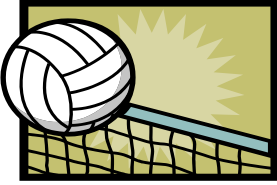
Режим дня

8.00 - 8.30	Приход детей
8.30 – 8.45	Зарядка
8.45 - 9.00	Линейка
9.00 - 9.15	«Дорожка здоровья»
9.15 - 9.30	«Минутка здоровья»
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.30	Обще лагерные мероприятия: конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия. Оздоровление. Мероприятия по пожарной безопасности.
12.30 - 13.00	Обед
13.00 – 13.45	Занятия по интересам
13.45 - 14.00	Линейка. Подведение итогов дня. Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Уход детей домой.



Воспитательный план работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

День проведения	Содержание мероприятия
<p><i>День первый</i> Будем знакомы! (День знакомств)</p>  <p>27 МАЯ</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!» Завтрак Час безопасности в лагере «Солнышко». Вводный инструктаж по ТБ и ПБ, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности и эвакуации при пожаре. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной комнаты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы, песни. Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. Игровая программа «Ура! Каникулы!» Обед Линейка. Итоги конкурса рисунков. Езда на велосипеде. Уход</p>

	детей домой.
<p><u>День второй</u> День «Мастеров»</p>  <p>28 МАЯ</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка Минутка здоровья «Вода в жизни человека» Завтрак Весёлые старты. Конкурс отрядных эмблем, девизов, песен. Обед Подготовка к открытию лагеря . Познавательно - игровая программа «Дорожные знаки» Линейка. «С огнем не играйте». Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><u>День третий</u> День талантов</p>  <p>29 МАЯ</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «Вредные привычки» Завтрак Подготовка к открытию лагеря. Открытие лагеря. Конкурс ОТРЯДНЫХ ВИЗИТОК. Обед Дискотека. Линейка . Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД . Обращение с электроприборами. Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><u>День четвертый</u> День творчества и сладкоежек</p>  <p>30 МАЯ</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!». «Дорожка здоровья» Завтрак Эстафеты «Веселые Сладкоежки» Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки Обед Музыкальный марафон «Угадай мелодию» Линейка . Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД Осторожно, газ! Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><u>День пятый</u> День игрушки</p> 	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка Минутка здоровья «Детский травматизм». «Дорожка здоровья» Завтрак День игрушки .Развлекательная программа «Озорное лето» Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» Обед Занятия по интересам «Творческий час» Линейка. «Правила дорожного движения при движении в лагерь»,</p>

<p>31 МАЯ</p>	<p>домой». Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><u>День шестой</u> День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>  <p>3 ИЮНЯ</p>	<p>Прием детей. Веселая зарядка «ВИЗГ культура». Линейка. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». «Дорожка здоровья» Завтрак Спортивные игры «Богатырские состязания» Игра «Зов джунглей». Обед Караоке в лагере. Линейка . Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД . Незнакомые предметы. Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><u>День седьмой</u> День пешехода</p>  <p>4 июня</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка. «Правила безопасности при терактах». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге!». «Дорожка здоровья» Завтрак Игра «В поисках клада». Конкурс рисунков «Мой друг – светофор». Обед Время водных процедур «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Викторина «Правила пешехода» Линейка . Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Викторина «Правила пешехода» . Подведение итогов дня. Уход детей домой</p>
<p><u>День восьмой</u> День воздушного шарика</p>  <p>5 июня</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых». «Дорожка здоровья» Завтрак Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства, день воздушного шарика» Турнир по пионерболу Обед Игра «Умники и умницы» Линейка . Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Осторожно, газ! Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><u>День девятый</u> «Театральные подмостки»</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка Минутка здоровья «Закаливание». «Дорожка здоровья»</p>

 <p>6 июня</p>	<p>Завтрак Театральная студия «По сказкам А.С.Пушкина». Обед Эстафета: «Быстрее, выше, сильнее». Линейка . Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Осторожно, ядовитые растения! Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><i>День десятый</i> День веселья</p>  <p>7 июня</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «Береги своё зрение» Завтрак Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2023» «Веселые старты». Игра-турнир по экологии "Что? Где? Когда?" Обед Творческая мастерская. «Веселый карандаш» (рисование шаржей) Линейка. Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. «Осторожно, электропровода!» Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»</p>  <p>10 июня</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «Солнечный удар» Завтрак Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО - 2024» Подготовка к театральным подмосткам Обед Творческий портал «Чудо из бумаги» Линейка. Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Викторина по правилам пожарной безопасности. Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><i>День двенадцатый</i> День России</p>  <p>11 июня</p>	<p>Прием детей. Зарядка. Линейка Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». «Дорожка здоровья» Завтрак Конкурсно - развлекательная программа ко дню России. Фестиваль ГТО Обед Конкурс рисунка на асфальте «Дети рисуют мир» Линейка . Беседа о терроризме. Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><i>День тринадцатый</i></p>	<p>Прием детей. Зарядка.</p>

 <p>13 июня</p>	<p>Линейка «Дорожка здоровья» Минутка здоровья «Осторожно- клещ!» Завтрак Просмотр видеоролика « Компьютерный терроризм» Подготовка к закрытию лагерной смены. Караоке – песенный турнир. Обед Творческая мастерская Линейка. Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре» Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> «Закрытие лагеря»</p>  <p>14июня</p>	<p>Зарядка. Линейка «Дорожка здоровья» Минутка здоровья .Правила поведения на воде Завтрак Торжественное закрытие лагерной смены «Праздничный концерт» Обед Веселая дискотека Линейка. Ежедневные «пятиминутки» по правилам пожарной безопасности и ПДД. Безопасное лето! Подведение итогов дня. До скорых встреч!</p>